**Консультация для воспитателей на тему**

**«Развитие мелкой моторики у дошкольников»**

***«Ум ребенка – на кончиках пальцев»***

В. А. Сухомлинский

В последние годы многие мамы сталкиваются с проблемой «слабых пальцев» у малышей. Задержка моторного развития перестала быть редкостью: современные дети с трудом овладевают навыками расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и проч. Как следствие – адаптационные проблемы в детском саду.

**Развитие мелкой моторики** кисти руки является важнейшей задачей **воспитания детей младшего дошкольного возраста**. Тренировка движений пальцев и всей кисти руки является одним из факторов, стимулирующих **развитие ребенка**, а прикосновение к чему- либо является основным методом накопления информации.

**Мелкая моторика-** это способность выполнять **мелкие** и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

**Мелкая моторика развивается с новорожденности**. А формирование словесной речи ребенка начинается, когда движение пальцев рук достигают достаточной точности. Именно поэтому для своевременного **развития** речи ребенка необходимо большое внимание уделить **развитию мелкой моторики**.

Актуальность работы по **развитию мелкой моторики** обусловлена психологическими и физиологическими особенностями детей раннего возраста, т. к. наибольшее воздействие импульсов от мышц рук на кору головного мозга происходит только в детском возрасте, пока идет формирование **моторной области**.

Средствами **развития мелкой моторики являются**:

Пластилин, Бумага, Крупа, бусы, пуговицы, Природный материал, нитки, тесьма, веревки, шнурки, прищепки, ткани, куклы, Песок, Вода, Карандаши, счетные палочки.

В процессе бумаготворчества стабилизируется состояние нервной системы, улучшается внимание, сконцентрированность, память. Игры с прищепками – **развивают сенсомоторную координацию**. **Конструктор Лего- способствует развитию восприятия**, дети знакомятся с цветом, формой, величиной и осязаемыми свойствами предметов. Игры шнуровки **развивают** пространственную ориентировку, внимание. Формируют навыки самообслуживания, **развивают** творческие способности, глазомер. Лепка – **развивает** силу кисти и пальцев рук, обеспечивает смену тонуса мускулатуры рук.

Формы **развития** могут быть традиционными:

Самомассаж кистей и пальцев рук

Игры с пальчиками с речевым сопровождением

Пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения

Графические упражнения: штриховка, дорисовка и т. д.

Предметная деятельность: игры с бумагой, пластилином, песком, водой, рисование**мелками**;

Игры: мозайки**, конструкторы**, шнуровки, пазлы и т. д. ;

Кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, театр теней;

Игры на **развитие тактильного восприятия**: *«Чудесный мешочек»* и т. д

И нетрадиционными Самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами;

Игры с пальчиками,с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

Существует множество занятий, игр и упражнений для **развития мелкой моторики.**Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с **мелкими предметами**, лепка и рисование, массаж пальчиков. Главное условие эффективного**развития моторики** - задействование всех пальцев обеих рук. Движения на сжатие, растяжение и расслабление должны сочетаться. Поэтому в играх равным образом необходимо **развивать** тонкие движения пальцев обеих рук, а в быту стремиться распределять различные движения между правой и левой руками.

Такие игры проводятся только под наблюдением взрослых. Они оказывают всестороннее действие — развивающее, успокаивающее, тонизирующее, оздоравливающее. Отлично развивают моторику и тактильные ощущения. Насыпьте в мисочку любую крупу и дайте её ребенку. Он с удовольствием будет ее трогать, просыпать сквозь пальцы. Предложите разделить заранее смешанные фасоль и горох, или же искать камушки в крупе. Задайте задачу нарисовать на белом картоне крупой солнышко или любой другой несложный рисунок. Хорошо работают для развития моторики упражнения с пинцетом или щипцами. Покажите как с помощью такого инструмента можно перекладывать предметы и попросите его переложить в бутылку с узким горлышком горошинки, камушки или бусинки.

В нашей средней группе «Подсолнушки», **развитию мелкой моторики** уделяется особое внимание. Ежедневно за 3-4 минуты до на обеда, сидя стульях , мы играем с детьми в пальчиковые игры, сопровождающие стихотворными рифмами, потешками, разминаем пальчики, с карандашами, массажными мячиками. Массаж- оказывает общеукрепляющее действие на мышечную **систему организма**, повышает стрессоустойчивость. Застегивание / расстегивание пуговиц, молний, шнуровка — развивает моторику, концентрацию и приучает к самостоятельности. Поэтому обязательно просите ребенка включатся в процесс одевания.

**Специальные игры для развития мелкой моторики**.

Очень полезно и интересно для детей нанизывать бусинки/ пуговицы на нитку, причем это можно делать не только в произвольной форме, но и усложнить задачу, предложив определенную последовательность нанизывания. Не забывайте про игры с мозаикой. Используйте игры с песком. Они помогают не только в развитии сенсо- моторики, но и в раскрытии творческого потенциала, а также успокаивают нервную систему. Можно рисовать на ровном песке пальчиком различные фигуры, прятать в него много мелких игрушек и находить, можно задавать задачи высыпания определенного количества горочек песка и т.п. с песком или мелкой крупой — отлично развивают у детей мелкую моторику.

На развитие мелкой моторики невероятно благотворно влияет вырезание ножницами различных фигур. Сначала нужно начинать с простых задач — предлагать вырезать фигуры с прямыми линиями. Затем усложнять задания — вырезаем силуэты, снежинки, сложные фигуры. На занятиях рисованием следует задействовать как можно больше разных техник — рисование по точкам, штриховка, дорисовывание части рисунка, обводка по контуру, рисование определенного элемента не отрывая руки.

**Пазлы и конструкторы** — эффективнейший способ развития мелкой моторики, воображения, логики, памяти, выработка такого качества, как усидчивость и аккуратность. Для малышей отлично подходят мягкие объемные пазлы, для детей по-старше наборы с составлением определенных картин, композиций. Современная игрушечная индустрия предлагает множество вариантов для упрощения родителям задачи в процессе формирования важнейших способностей ребенка.

Регулярное включение в ход занятия пальчиковых игр и сказок: стимулирует действие речевых зон коры головного мозга детей; совершенствует внимание и память; формирует ассоциативно-образное мышление; облегчает будущим школьникам усвоение навыков письма.